

# RAISONNEMENT EN MATHS

Apprendre à réagir face à un énoncé sortant des classiques.

13x1H30

1 

35 



1 salle de cours



Fiches regroupant des procédures de réactions face à un énoncé inconnu



### OBJECTIFS



### DISCIPLINAIRES

Faire résoudre des exercices de maths non habituels.

Convaincre les élèves que des procédures systématiques de réactions aident à la résolution de l'exercice.



### TRANSVERSAUX

Apprendre à s'adapter à un contexte inconnu.

Savoir communiquer un résultat.

Apprendre à être rigoureux.

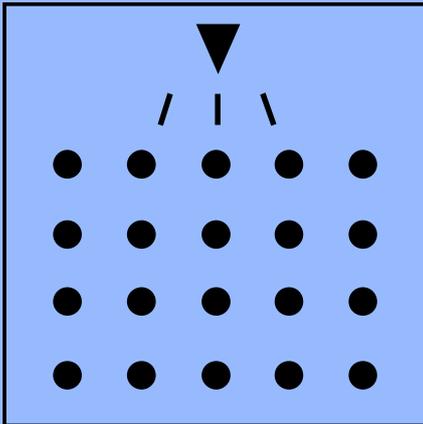




 TD

1H30

## Découverte des procédures



Fiches regroupant différents types de réactions face à un énoncé, distribuées aux étudiant·e·s avec une liste de savoir-faire associés.

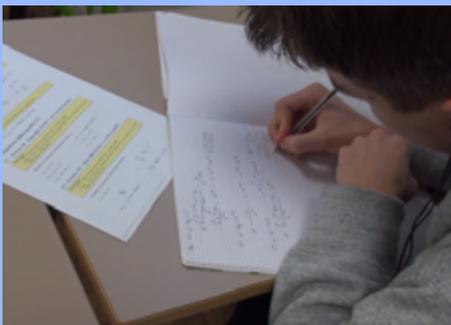


Une procédure est présentée et travaillée en cours.



### TD

Le TD se poursuit... il est adapté à chaque procédure et peut prendre différentes formes (groupes, autonomie, binômes).



A l'aide de leur fiche, les étudiant·e·s résolvent un énoncé en suivant une procédure.



Enseignant·e disponible pour aider les élèves.



## EVAL



Résolution d'exercices.



Validation des savoir-faire  
procéduraux.



### LES +

Ce dispositif force les élèves à réfléchir et leur fait comprendre l'importance du respect des procédures pour la résolution d'exercices.

Les savoir-faire listés et associés à chaque procédure rassurent les étudiant·e·s.

Réduction du bachotage.

### LES -

Exercice difficile pour les étudiant·e·s habitué·e·s à apprendre par coeur.

Ce dispositif doit être mis en place sur une longue durée de façon hebdomadaire.

Correction par savoir-faire fastidieuse.



13x1H30



35



1 salle de TD



Fiches regroupant des procédures de réactions face à un énoncé inconnu



## OBJECTIFS

## DISCIPLINAIRES

## TRANSVERSAUX

Faire résoudre aux étudiant·e·s des exercices non classiques.

Convaincre les élèves que des procédures aident à la résolution de l'exercice.

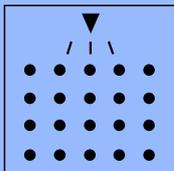
Surmonter les difficultés et trouver des solutions.

Savoir communiquer un résultat.  
Apprendre à être rigoureux.



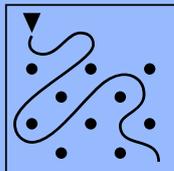
TD

1H30



Fiches de procédures distribuées aux étudiant·e·s.

Une procédure est développée par cours.



Résolution d'un énoncé à l'aide d'une procédure.

Enseignant·e disponible pour aider les élèves.



EVAL



Résolution d'exercices.



Validation par savoir-faire procéduraux.