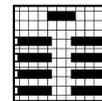


# CLASSE INVERSÉE EN GROUPE

Pédagogie inversée en groupe.

1 

30 



1 salle de TP



Polycopiés avec partie cours et questions



### OBJECTIFS



### DISCIPLINAIRES

Travailler les parties de cours plus en profondeur.

Introduire le cours magistral.

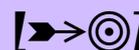


### TRANSVERSAUX

Rendre les étudiant·e·s actif·ve·s sur la partie cours.

Tirer parti du travail en groupe.

Favoriser l'explication et l'entraide entre étudiant·e·s.



### AUTRES

Modification du rôle de l'enseignant·e qui devient un·e intervenant·e qui organise la séance et aide les étudiant·e·s.





### MAISON



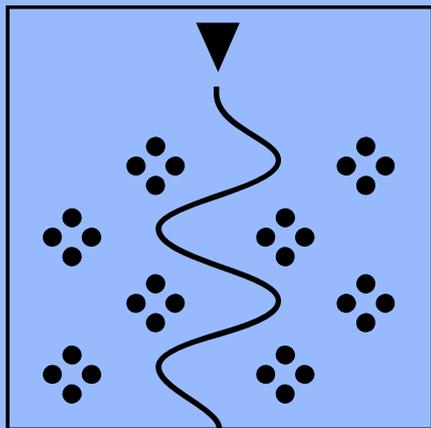
**Cours à travailler au préalable à la maison.**

Les élèves doivent préparer individuellement une partie d'un polycopié de cours pour la séance à venir.



### COURS

### Approfondissement du sujet

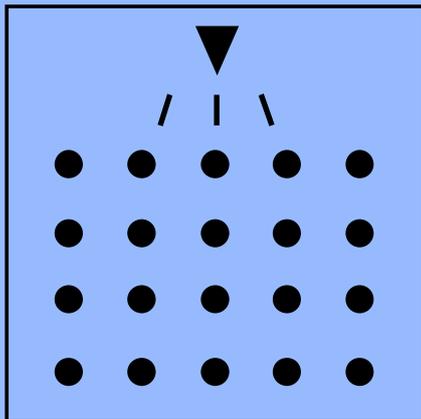


 Les élèves se réunissent en groupe de 3/4 pour échanger et débattre sur la partie de cours préparée individuellement à la maison.

  Enseignant·e disponible pour aider les élèves.



### COURS



Toutes les 4 séances :  
cours de synthèse afin de  
structurer les connaissances  
que les élèves ont acquises.

### EVAL



Contrôle continu.



### LES +

Motivation et plaisir accru des étudiant·e·s.

Un dispositif qui permet de faire travailler les étudiant·e·s sur leurs cours.

Les étudiant·e·s apprennent avant et pendant le cours, ce qui accélère le travail de révision.

Le cours de synthèse structuration est plus abordable puisque les notions ont été abordées auparavant.

Les étudiant·e·s sont actif·ve·s en séance. Elle·Il·s bénéficient de la richesse du travail en groupe.

L'enseignant·e est moins perçu·e comme celui·celle qui sait tout mais comme une aide à construire le savoir.

### LES -

Le polycopié est crucial : il doit garantir une autonomie suffisante des étudiant·e·s.

Une bonne motivation est conditionnée par l'apparition d'un fil conducteur clair.

L'idéal serait que chaque cours soit motivé par un problème qui donne du sens.

Les étudiant·e·s sont trop focalisé·e·s sur les questions à résoudre et pas assez sur les résultats de cours.

Les étudiant·e·s doivent préparer le cours à la maison, certain·e·s peuvent ne pas être assez rigoureux.



1

30



1 salle de TD



Polycopiés avec une partie cours et questions



### OBJECTIFS



### DISCIPLINAIRES

Travailler les parties de cours plus en profondeur.



### TRANSVERSAUX

Rendre les élèves actifs sur la partie cours.

Favoriser l'explication et l'entraide entre élèves.



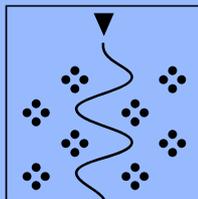
### MAISON

Cours à travailler au préalable à la maison.



Les élèves doivent préparer individuellement une partie d'un polycopié de cours pour la séance à venir.

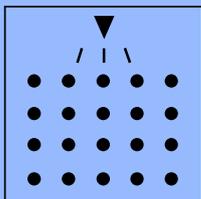
### COURS



Les élèves se réunissent en groupe de 3/4 pour échanger et débattre sur la partie de cours préparée individuellement à la maison.



### COURS



Toutes les 4 séances : cours de synthèse afin de structurer les connaissances que les élèves ont acquises.

### EVAL



Contrôle continu.