



SAVOIR APPRENDRE

Acquisition d'une bonne méthode de travail.

13x2H

1 

35 



1 salle de cours



articles de recherche
en neurosciences



jeux



OBJECTIFS



DISCIPLINAIRES

Apprendre aux étudiant·e·s à exploiter leurs connaissances par un raisonnement personnel.

Leur permettre d'acquérir une méthodologie de travail efficace et une méthodologie scientifique solide.

Les rendre autonomes dans leur apprentissage.



AUTRES

Faire en sorte que les étudiant·e·s aient une meilleure connaissance du fonctionnement de leur cerveau lors de leur apprentissage.

Les inciter à mettre en pratique leurs connaissances durant leur apprentissage.

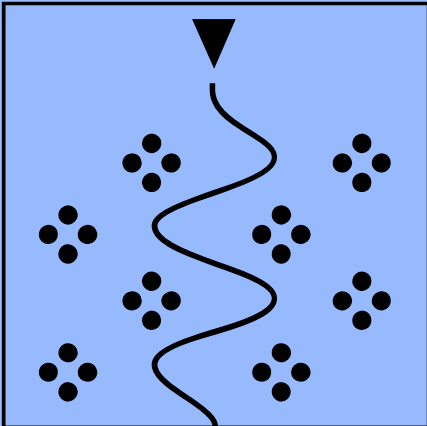




TD

15H

Décryptage et présentation d'articles de recherche en neurosciences pour acquérir une meilleure connaissance de son cerveau.



Explication d'un article de recherche en neurosciences selon une méthodologie scientifique (structure, démarche...).

4H



Analyse par petits groupes (en autonomie), d'articles de recherche différents et synthèse par ppt.

8H



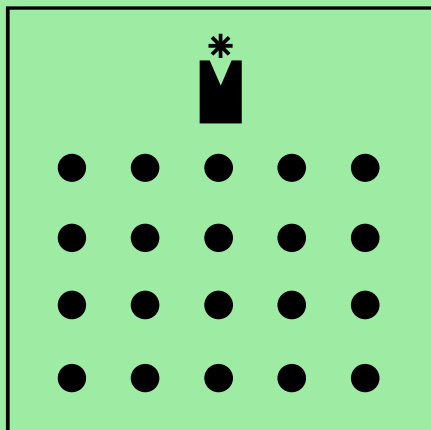
Présentation orale du travail de chaque groupe sur un créneau de 3h.

3H



ATELIERS

2x2H



Le champion de France de la mémorisation vient apprendre aux élèves différentes techniques de mémorisation.



Des professionnels du théâtre viennent apprendre aux élèves des techniques et astuces pour bien s'exprimer en public.

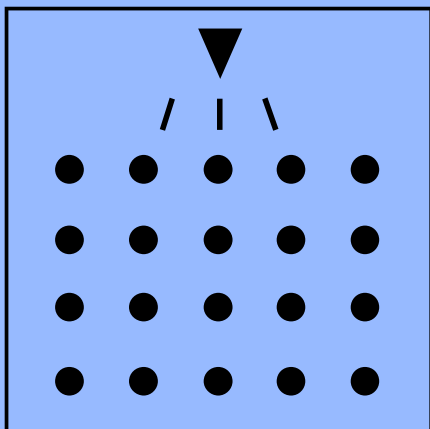




TD

2H

Exercice sur la prise de note



Topo de 20 min de l'enseignant·e sur un sujet de son choix.



Des consignes individuelles sont distribuées à chaque élève concernant leur « mise en projet » durant l'écoute.



Chaque élève teste sa prise de note et répond à des questions sur l'intervention de l'enseignant·e.



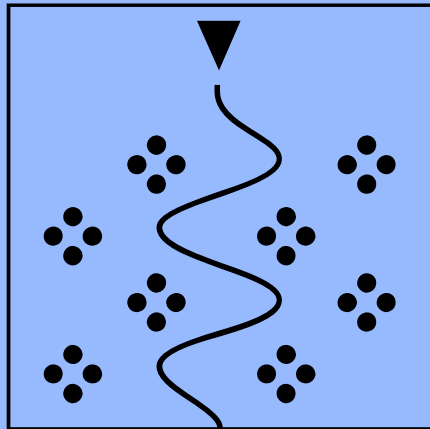
Les élèves se réunissent en groupe pour faire le point sur leurs réponses et récupérer les informations manquantes.



TD

2H

Création d'un poster scientifique



Apprentissage de la méthodologie pour créer un poster scientifique.

EVAL

2x2H



Création d'un poster avec les données d'un précédent projet de recherche scientifique (en autonomie).



LES +

Les étudiant·e·s peuvent mieux se connaître et arriver à apprendre plus efficacement.

Elle·Il·s trouvent des méthodes de travail optimales.

Elle·Il·s acquièrent des méthodes scientifiques utiles pour plusieurs matières.

LES -

Certain·e·s étudiant·e·s peuvent avoir du mal à mettre en pratique leurs connaissances.

Manque de temps pour un suivi individuel de chaque étudiant·e qui permettrait d'évaluer les effets de l'enseignement sur son travail.



🕒 13x2H

1 👤

35 👤



1 salle de cours



Articles de recherche en neurosciences et jeux



OBJECTIFS



TRANSVERSAUX

Apprendre aux élèves à exploiter leurs connaissances par un raisonnement personnel.
Permettre aux élèves d'acquérir une méthodologie de travail efficace.

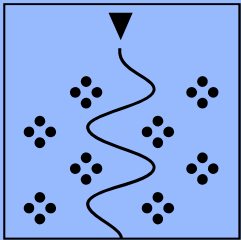


AUTRES

Faire en sorte que les élèves aient une meilleure connaissance du fonctionnement de leur cerveau lors de leur apprentissage.

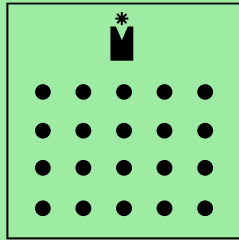
🚩! TD

15H



Décryptage et présentation d'articles en neurosciences.

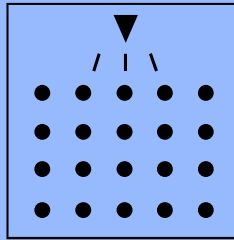
🚩! ATELIER 2x2H



Intervention d'un expert de la mémorisation et d'un professionnel du théâtre.

🚩! TD

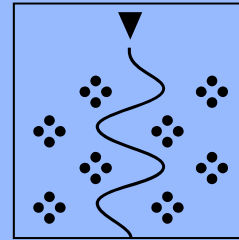
2H



Exercices pour améliorer sa prise de notes.

🚩! TD

3x2H



Méthodologie et création d'un poster scientifique.

🚩! EVAL



Présentation orale en groupe



Prise de notes



Poster scientifique

