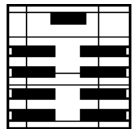


# TP EN AUTONOMIE

Favoriser la démarche scientifique en TP

2x3H



1 salle TP

1



Mètres, ciseaux, scotch,  
balances, smartphones

20



## OBJECTIFS

### DISCIPLINAIRES

Laisser les étudiants « manipuler » seuls pour leur permettre d'avoir le temps de se poser des questions et d'y répondre.

### TRANSVERSAUX

Travailler en équipe.

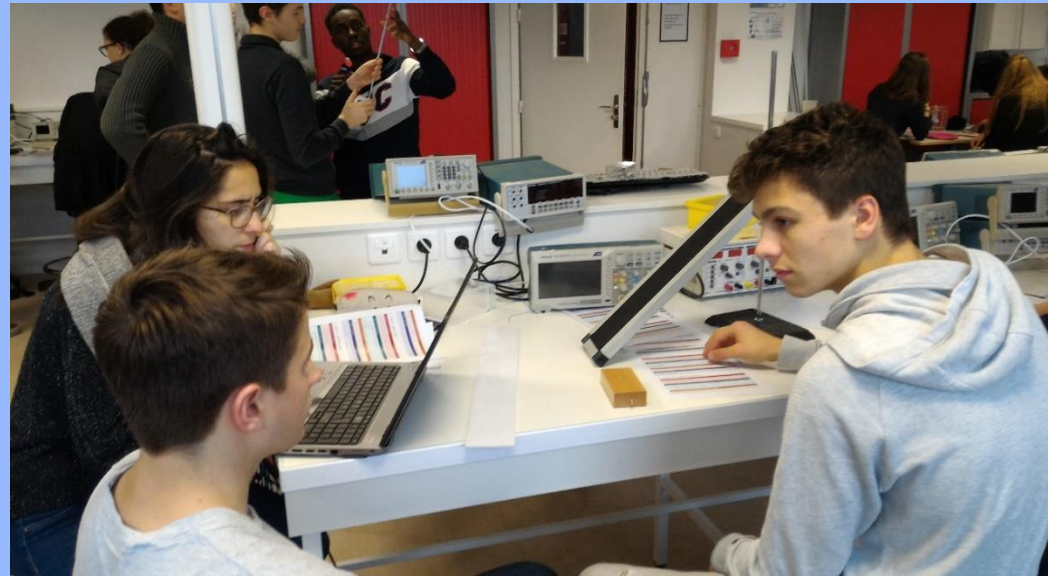
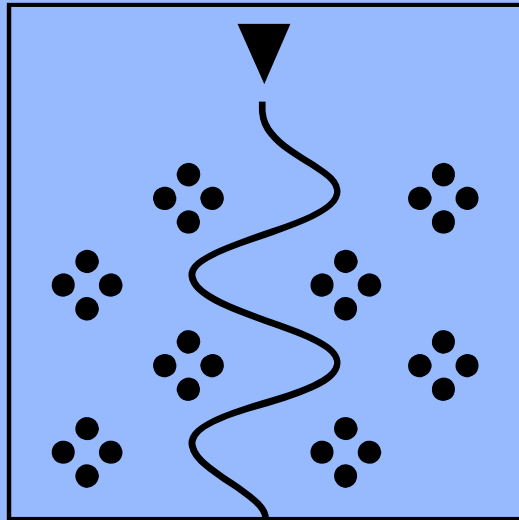
Favoriser l'autonomie des étudiants.

Susciter des questionnements et trouver des réponses.

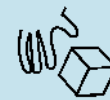


Expériences quantitatives avec smartphones (applis de mesures) qui portent sur une notion théorique vue en cours

3H



Du matériel, un énoncé comprenant : un objectif à suivre, ce qu'il faut rendre, une bibliographie et des liens internet.

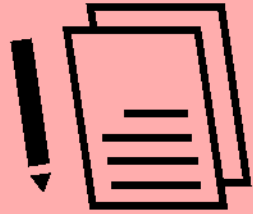


Les étudiants « manipent » différents sujets (4 minimum) en autonomie.



## MAISON

## 1SEM



Avec une grille critériée d'évaluation, chaque groupe prépare une présentation orale ppt de son expérience (description, théorie, résultats et conclusions).



## EVAL

## 3H



Présentation orale devant la classe pendant 15 min + 10 min de questions.



## LES +

Les TP en autonomie permettent aux étudiants de faire le lien entre théorie et expérience.

Les étudiants peuvent s'approprier l'expérience à leur rythme et sont plus actifs.

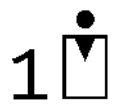
Stimulation de la créativité et de la curiosité de l'élève.

## LES -

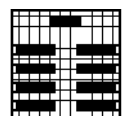
Il arrive que certains étudiants jouent le jeu plus que d'autres, ce qui peut creuser l'écart entre les profils bons et moyens.



2x3H



20



1 salle TP



Mètres, ciseaux, scotch, balances, smartphones

## OBJECTIFS

## DISCIPLINAIRES

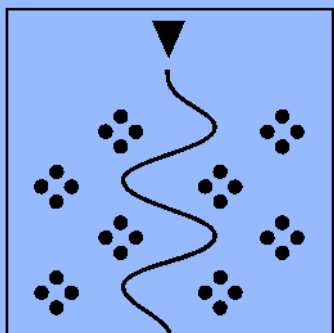
Laisser les étudiants « manipuler » seuls pour leur permettre de se poser des questions et d'y répondre.

## TRANSVERSAUX

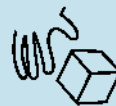
Travailler en équipe.  
Favoriser l'autonomie des étudiants.

## TP

1x3H



Expériences quantitatives réalisées avec un énoncé, qui portent sur une notion théorique vue en cours.



Les étudiants « manipulent » en groupe différents sujets (4 minimum) en autonomie.

## MAISON

1 SEM



Avec une grille critériée d'évaluation, chaque groupe prépare une présentation orale ppt de son expérience.

## EVAL

3H



Présentation orale devant la classe pendant 15 min + 10 min de questions.