



À SON RYTHME

Permettre aux élèves d'avancer à leur rythme

40x1H30



2 salles
côte à côte

2 



feuilles d'exos
+ corrigés

38 

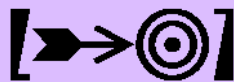


OBJECTIFS



TRANSVERSAUX

Donner aux étudiants en difficultés le temps de comprendre tout en permettant aux étudiants avancés d'apprendre plus de choses.

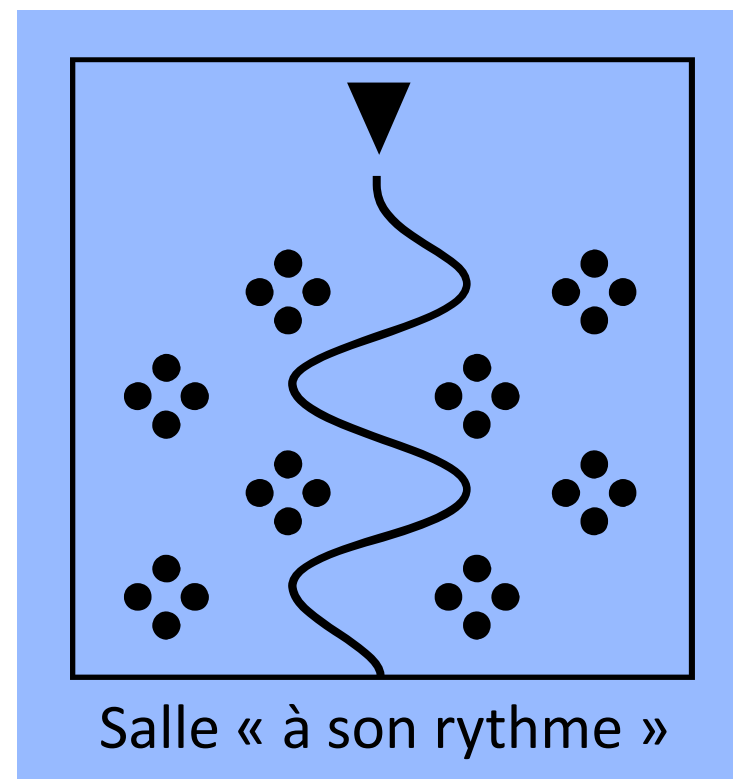
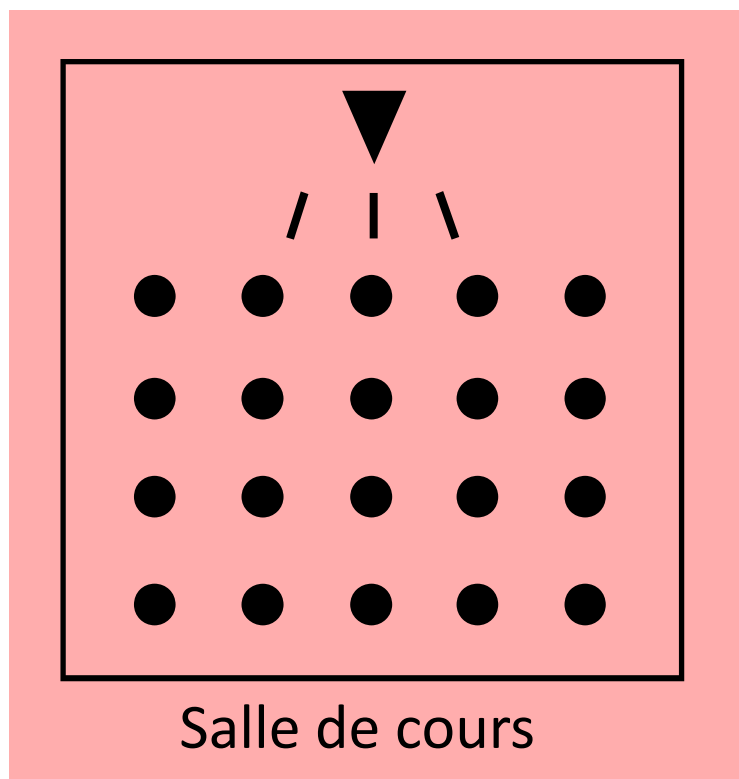


AUTRES

Gestion de l'hétérogénéité.
Motivation et engagement des étudiants.




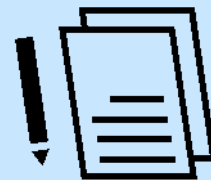
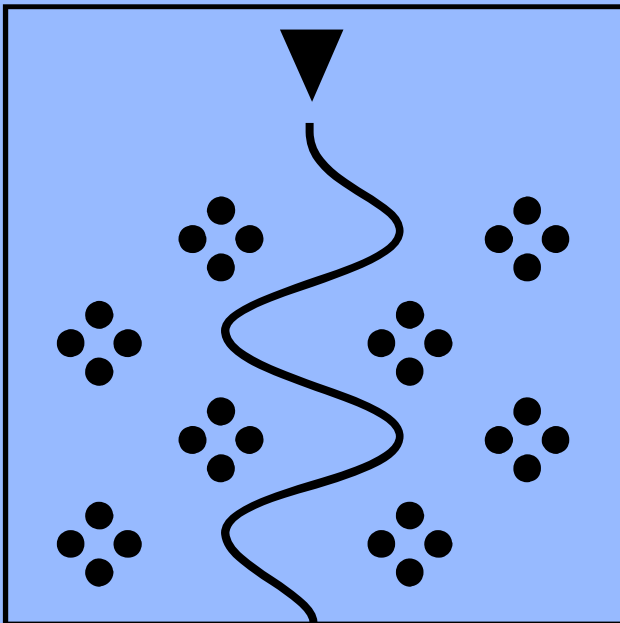
Le dispositif présenté ci-après doit être idéalement couplé à des séances de cours dispensées dans une salle attenante. Les étudiants circulent librement entre les 2 espaces.





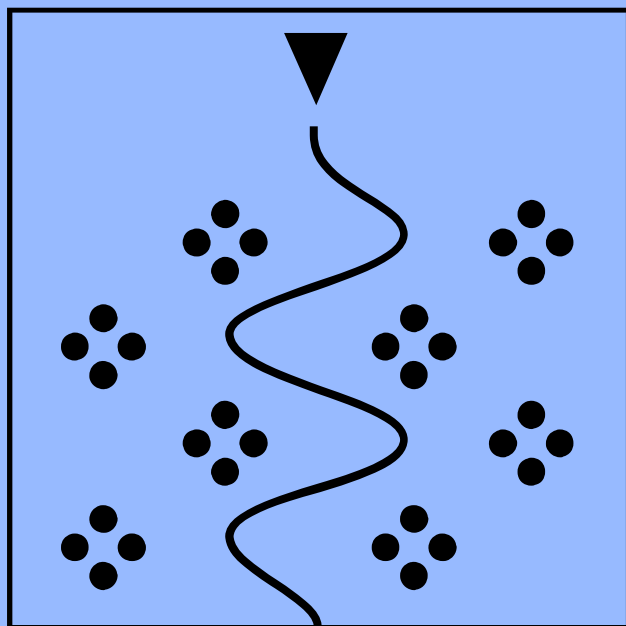
 TD

1H30
1 



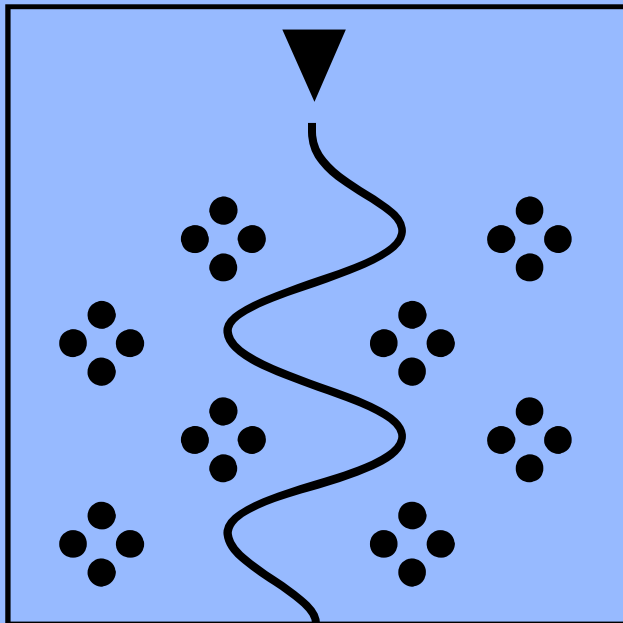
Travail en autonomie sur
des feuilles de calculs





Professeur.e disponible
pour aider les élèves



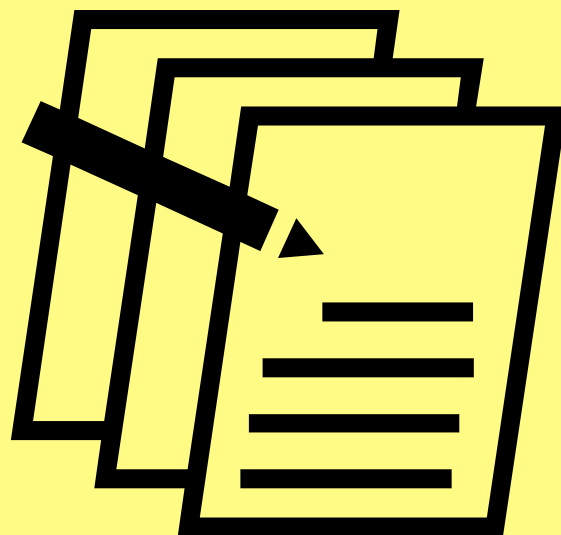


Auto-évaluation de
l'étudiant avec des corrigés





EVAL



Par paliers. La note augmente progressivement pendant le semestre selon le rythme de l'étudiant.



LES +

Permet une forte collaboration entre enseignants.

Permet à chaque étudiant de déterminer ce qui est le mieux pour son apprentissage.

Réduction de la frustration liée à l'hétérogénéité.

Progression de la note de l'étudiant.



LES -

Demande une forte collaboration entre enseignants.

Nécessité d'avoir une vision de son cours globale, avec planning et supports de cours déjà créés (quitte à les faire évoluer).

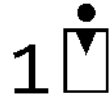
Limite administrative : nécessité de donner une note à la fin du semestre.



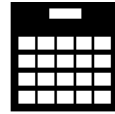
À SON RYTHME

TOUTES MATIERES, TOUS NIVEAUX

40x1H30



38



2 salles côte à côte



feuilles d'exercices + corrigés



OBJECTIFS

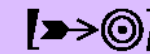


DISCIPLINAIRES



TRANSVERSAUX

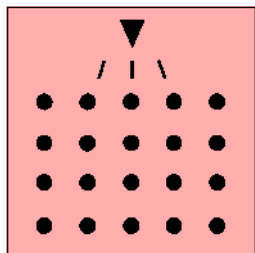
- Donner aux étudiants en difficultés le temps de comprendre tout en permettant aux étudiants avancés d'apprendre plus de choses.



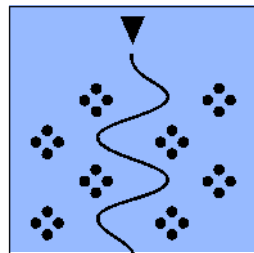
AUTRES

- Gestion de l'hétérogénéité.
- Motivation et engagement des étudiants.

Le dispositif « à son rythme » doit être couplé à des séances de cours dispensées dans une salle attenante.



Salle de cours



Salle « à son rythme »

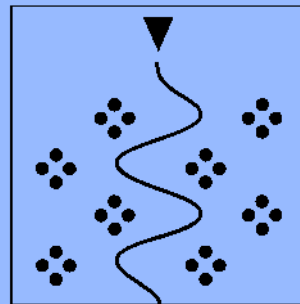


Les étudiants peuvent circuler librement entre 2 salles de travail



TD

1H30



Travail en autonomie sur des exercices de calculs



Réponse aux questions



Auto-évaluation de l'étudiant avec des corrigés



EVAL



Par paliers, avec des blocs de savoir-faire à valider suivant 3 niveaux possibles (débutant, intermédiaire, avancé).

La note augmente progressivement pendant le semestre selon le rythme de l'étudiant.