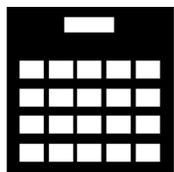


# TD DIFFÉRENCIÉS

Pourquoi dupliquer quand on peut personnaliser?

40x1H30



2 salles  
côte à côte

2



feuilles d'exos  
+ corrigés

38



## OBJECTIFS

### DISCIPLINAIRES

Révision et approfondissement de notions de calculs vues au lycée.

Faire acquérir des méthodes de calcul solides.

### TRANSVERSAUX

Faire travailler les élèves en autonomie.

Favoriser la prise de note.

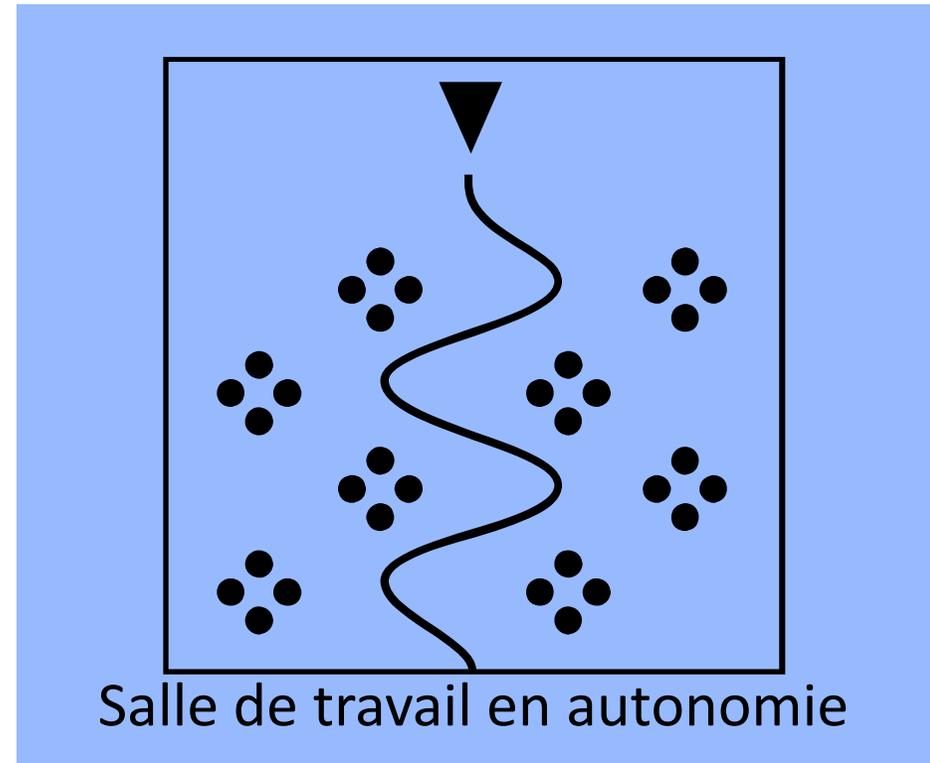
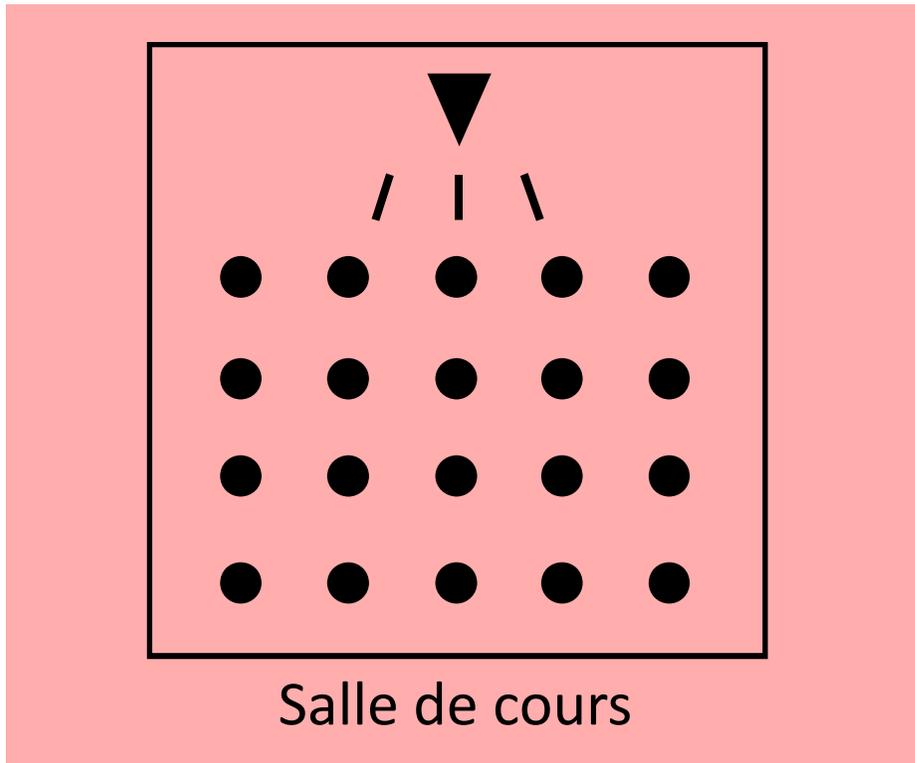
### AUTRES

Faire en sorte que les étudiants ne s'ennuient pas.

Gestion de l'hétérogénéité.



Annnonce du sujet du cours et de ses modalités



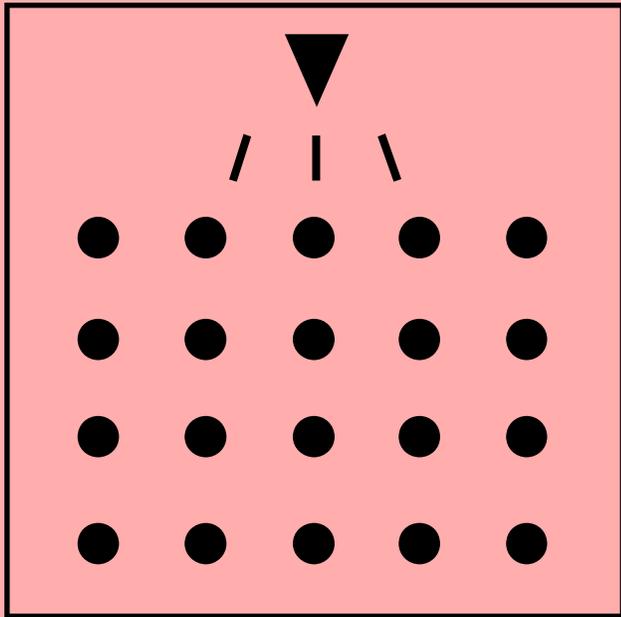
Les étudiants peuvent circuler librement entre 2 salles de travail.



 COURS

1H30

1 

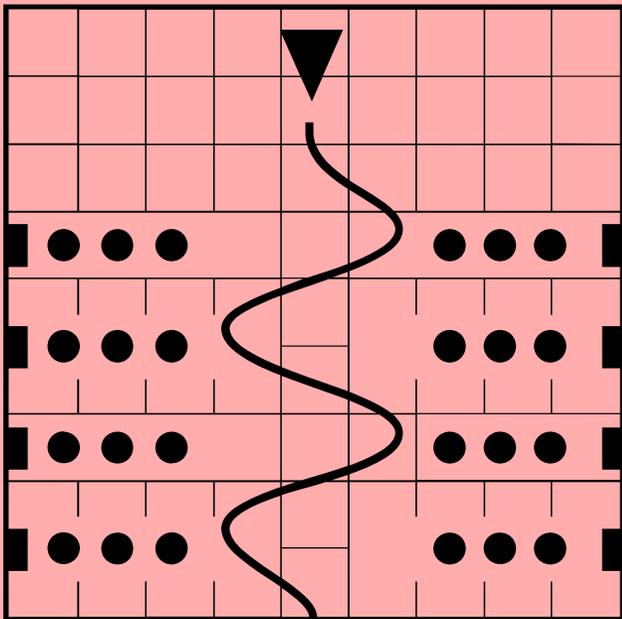


Séquence de cours.





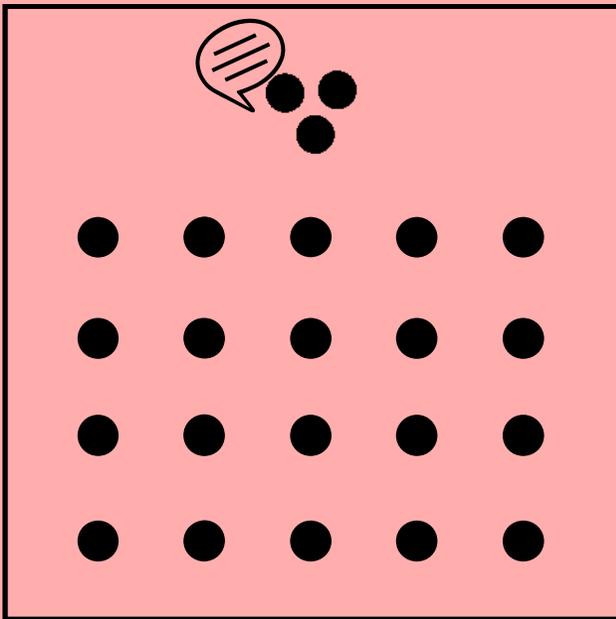
## COURS



Exercices demandés  
par l'enseignant.



## COURS



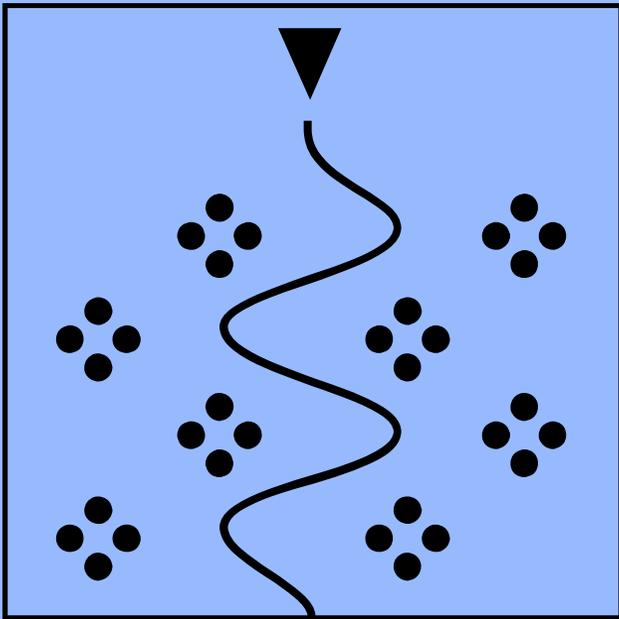
Correction des exercices  
au tableau par des étudiants.





 TD

1H30  
1 

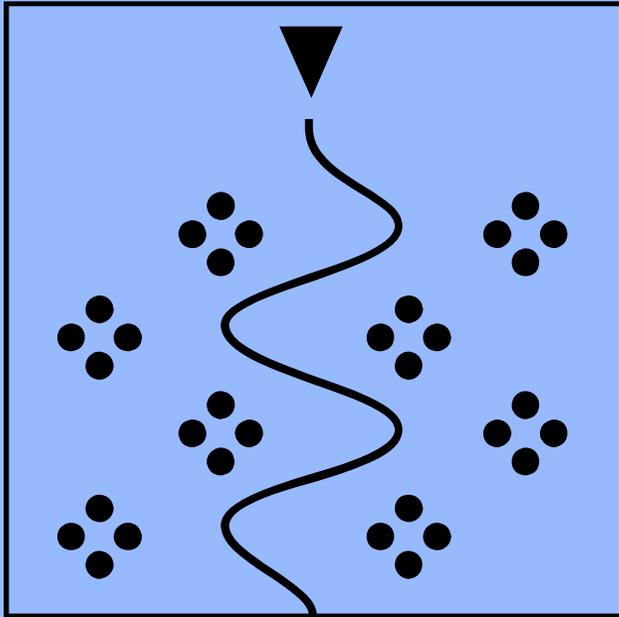


Travail en autonomie sur  
des feuilles de calculs.



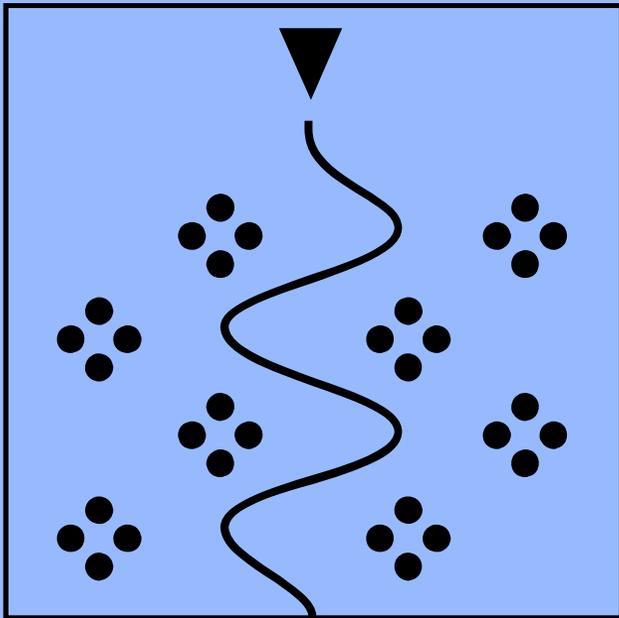


 TD



Professeur.e disponible  
pour aider les élèves.



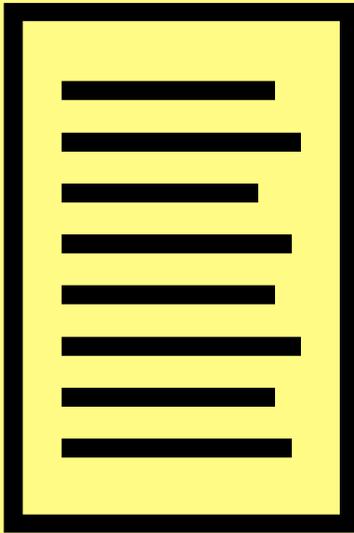


Auto-évaluation de l'étudiant avec des corrigés.

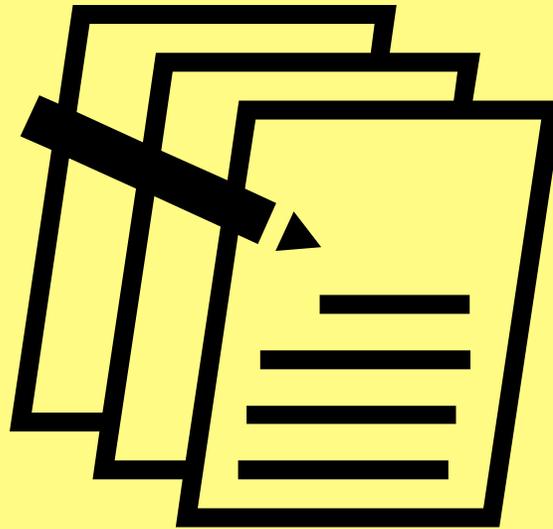




 EVAL



Examen écrit  
sur table



Bilan en fin de semestre  
sur les savoir-faire



LES +

Flexibilité du professeur qui peut choisir ce qu'il préfère enseigner.

Augmentation du sentiment d'auto-détermination de l'élève.

Motivation et engagement des étudiants.



LES -

Possible difficulté de l'élève à évaluer, selon son niveau, quels sont ses besoins en matière d'enseignement.



3x1H30



38



2 salles côte à côte



feuilles d'exercices + corrigés



OBJECTIFS



DISCIPLINAIRES

- Révision et approfondissement de notions de calculs vues au lycée.
- Acquisition de méthodes de calcul solides.



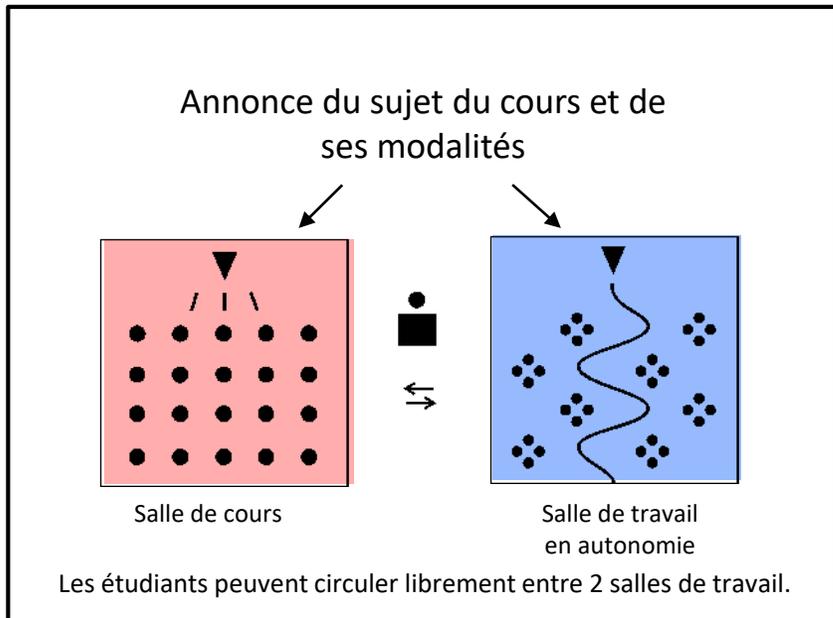
TRANSVERSAUX

- Travail des élèves en autonomie.
- Favoriser la prise de note.



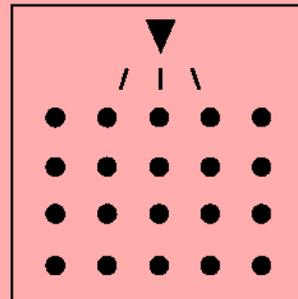
AUTRES

- Augmentation du sentiment d'auto-détermination de l'élève.
- Motivation et engagement des étudiants.



COURS

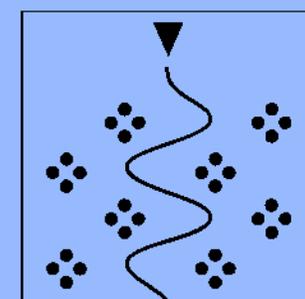
1H30  
1



- Séquence de cours.
- Exercices demandés par l'enseignant.
- Correction des exercices par des étudiants.

TD

1H30  
1



- Travail en autonomie sur des exercices de calculs.
- Réponse aux questions.
- Auto-évaluation de l'étudiant avec des corrigés.



EVAL



Examen écrit



Bilan en fin de semestre sur les savoir-faire